

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕШЕНИЕ»**

**(ЧОУ ДПО «РЕШЕНИЕ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор  
ЧОУ ДПО «РЕШЕНИЕ»**

**А.С. Самохин**

**01 сентября 2022 г.**



**ПРОГРАММА**

**обучения по охране труда**

**«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии  
вредных и (или) опасных производственных факторов, источников  
опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки  
условий труда и оценки профессиональных рисков»**

г. Казань, 2022

**Содержание:**

1	Общие положения	3
2	Цель реализации программы	3
3	Задачи программы	3
4	Категория слушателей	3
5	Нормативный срок освоения программы	4
6	Форма обучения	4
7	Требования к результатам обучения	5
8	Учебный план программы	7
8.1	Календарный учебный график	9
9	Учебно-тематический план программы	10
10	Формы аттестации. Оценка качества подготовки	11
11	Требования к материально-техническому обеспечению	12
11.1	Организационно-педагогические условия	13
12	Учебно-методическое обеспечение программы. Законодательные и нормативно-правовые акты.	13

## **1. Общие положения**

Программа обучения по охране труда «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (далее – Программа) разработана на основе:

- Трудового Кодекса Российской Федерации (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);
- Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда» (вступит в силу с 1 сентября 2022 года);
- Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
- Приказа Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

## **2. Цель реализации программы**

Целью реализации Программы является изучение безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

## **3. Задачи программы**

Основными задачами Программы является получение слушателями знаний, умений и навыков, направленных на совершенствование охраны труда в организации, овладение безопасными методами и приемами выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, развитие способности классифицировать опасности, проводить оценку профессионального риска.

## **4. Категория слушателей.**

Программа обучения разработана в соответствии с действующим законодательством для следующих категорий:

- руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- работники организации, отнесенные к категории специалисты;
- специалисты по охране труда и специалисты, осуществляющие функции специалиста по охране труда;
- работники рабочих профессий;

- члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

## **5. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы составляет 16 часов. В том числе: теоретическая часть - 11 часов, практическая часть – 4 часа, итоговая аттестация - 1 час.

## **6. Форма обучения**

Теоретическая часть учебной программы может быть реализована в очно-заочной, заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или, по согласованию сторон, в очной форме.

При теоретическом обучении используются такие формы как лекция, беседа, семинар, практическое занятие, вебинар, интернет-конференция, комплексное занятие, тренинг.

Теоретический материал также изучается слушателями в ходе электронного обучения. При этом используются информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, наглядные пособия, тренажеры.

*Лекция* - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

*Беседа* проводится с целью передачи знаний обучаемым именно по тем вопросам, по которым они недостаточно подготовлены, а также для определения уровня их подготовки по отдельным темам.

*Семинар* - вид групповых занятий по учебному вопросу, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. под руководством преподавателя. Тема семинара и основные её положения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на закрепление обсуждаемого материала.

*Практическое занятие* – занятие, проводимое под руководством преподавателя, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы.

*Вебинар\** – разновидность веб-конференции, проводимой в режиме реального времени (он-лайн) через Интернет. Каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

*Интернет-конференция\** – это возможность общения одного лица с целевой интернет-аудиторией посредством коммуникационных программ в сети Интернет.

*Комплексное занятие\** - вид практических занятий по организации выполнения практических мероприятий, направленных на повышение производительности труда.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, его проведение может быть организовано в форме деловой игры.

*Тренинг\** - форма обучения, при которой у обучаемых вырабатываются и совершенствуются практические необходимые навыки.

Учебные группы для проведения обучения комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых численностью до 20 человек.

\* - занятия могут быть организованы по согласованию с заказчиком.

## 7. Требования к результатам обучения.

В результате освоения Программы слушатель должен

### **знать:**

- источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию;
- методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков;
- перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- порядок применения и основные характеристики средств индивидуальной защиты;
- требования к порядку обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов;
- общие правила оказания первой помощи.

### **уметь:**

- применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочем месте;
- разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;
- формировать требования к средствам индивидуальной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;

выявлять потребность в обучении работников безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов;

- классифицировать опасности, вредные и (или) опасные производственные факторы;
- оценивать обстановку на месте происшествия.

**владеть:**

- методиками идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;
- навыками обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов;
- навыками оценки профессиональных рисков;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

**8. Учебный план программы обучения по охране труда  
«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии  
вредных и (или) опасных производственных факторов, источников  
опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки  
условий труда и оценки профессиональных рисков»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей, тем)	Всего часов	Теоретичес кие занятия	Практические занятия (ч.)	Промежуточная (при наличии) и итоговая аттестация с использованием ДОТ (ч.)
			самостоятельная работа, в том числе с использованием ДОТ (ч.)		
<b>Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте</b>					
1.1	Классификация опасностей. Способы классификации опасностей	1,5	1,5		
1.2	Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1	1		
1.3	Промежуточный контроль				зачет
<b>Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей</b>					
2.1	Методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендуемые для предприятий малого и микробизнеса. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем	1	1		
2.2	Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов.	0,5	0,5		
2.3	Промежуточный контроль				зачет
<b>Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ</b>					
3.1	Безопасные методы и приемы выполнения работ, целевой инструктаж, стажировка	1	1		
3.2	Промежуточный контроль				зачет

<b>Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</b>					
4.1	Безопасные методы и приемы выполнения работ, целевой инструктаж, стажировка	0,5	0,5		
4.2	Промежуточный контроль				зачет
<b>Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</b>					
5.1	Классификация средств индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты	1,5	1,5		
5.2	Порядок обеспечения работников СИЗ	1	1		
5.3	Промежуточный контроль				зачет
<b>Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков</b>					
6.1	Перечень мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков	1	1		
6.2.	Промежуточный контроль				зачет
<b>Тема 7 Организация оказания первой помощи (при необходимости)</b>					
7.1	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.	1	1		
7.2	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Первая помощь при поражении электрическим током.	1	1		
7.3	Промежуточный контроль				зачет
<b>8. Практические занятия</b>					
8.1	Практические занятия: - идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте; - порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты; - оказание первой помощи			4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>



При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий итоговая аттестация проводится в режиме компьютерного тестирования.

При организации очного (очно-заочного) обучения итоговая аттестация проводится в письменной форме с решением тестового задания.

### 8.1. Календарный учебный график

Наименование	Учебные дни занятий (объем учебной нагрузки)				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	3,5				
Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	0,5	1			
Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ		1			
Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов		0,5			
Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов		1,5	2		
Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков			1		
Тема 7 Организация оказания первой помощи (при необходимости)			1	3	
Итоговая аттестация					1

На основе календарного учебного графика может быть составлен индивидуальный образовательный график освоения программы для каждого обучающегося с учетом даты начала обучения слушателя, обозначенный в договоре на обучение из расчета не более 8 часов, затраченных на обучение ежедневно. При очно-заочном и заочном обучении (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) - не более 4 часов, затраченных на обучение ежедневно.

**9. Учебно-тематический план  
программы обучения по охране труда  
«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии  
вредных и (или) опасных производственных факторов, источников  
опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки  
условий труда и оценки профессиональных рисков»**

**Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.**

Рекомендации по классификации опасностей. Способы классификации опасностей. Рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по сбору исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей. Рекомендации по нахождению, распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда. Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

**Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.**

Рекомендации по выбору метода оценки уровня профессионального риска. Методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендуемые для предприятий малого и микробизнеса. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов. Структурированный метод «Что, если?». Метод анализа влияния человеческого фактора. Метод оценки риска получения профессионального заболевания. Анализ эффективности затрат (анализ «затрат и выгод»). Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

**Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ.**

Безопасные методы и приемы выполнения работ, целевой инструктаж, стажировка.

#### **Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**

Совершенствование технологических процессов и технических средств (нормализация условий труда, защита расстоянием, защита временем, адаптация работников к повышенному риску, применение средств коллективной защиты, применение средств индивидуальной защиты. ГОСТ 12.4.011-89.

#### **Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**

Классификация средств индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников СИЗ.

#### **Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.**

Перечень мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков

#### **Тема 7. Организация оказания первой помощи (при необходимости).**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Первая помощь при поражении электрическим током.

### **10. Формы аттестации. Оценка качества подготовки**

Оценка качества подготовки включает текущий контроль обучения, промежуточную и итоговую аттестации. Формы и условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до слушателей в начале обучения.

Текущий контроль проводится специалистом в ходе изучения слушателями модулей курса путем устного опроса по основным темам курса.

Промежуточная аттестация по каждой теме осуществляется в виде зачета в форме тестирования. В ходе зачета слушателю предлагается ответить на вопросы. Слушатель, давший верные ответы на 80% и более вопросов, получает оценку «зачтено».

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателя.

При реализации обучения в электронной форме тестовое задание также проводится с применением ДОТ.

Итоговая аттестация направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей и состоит из двух частей.

Первая часть итоговой аттестации проводится в письменной форме, путем решения слушателем контрольного тестового задания, состоящего из 10 вопросов. При реализации обучения в электронной форме, первая часть итоговой аттестации также проводится в электронной форме.

Контрольное тестовое задание считается успешно сданным, если слушатель правильно ответил на 8 из 10 контрольных вопросов.

При количестве правильных ответов менее чем на 8 из 10 контрольных вопросов, слушатель считается не прошедшим итоговую аттестацию. В этом случае слушателю выдается справка об обучении или о периоде обучения, к сдаче практического задания слушатель не допускается.

Вторая часть итоговой аттестации состоит из практического задания (ситуационной задачи) в ходе которой слушатель демонстрирует полученные навыки и умения.

Слушателям, прошедшим обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается протокол проверки знаний требований охраны труда установленного образца.

## **11. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом специалиста, осуществляющего обучение, техническими средствами обучения (компьютер, принтер, сканер, проектор, экран), учебными и методические материалами по темам Программы.

Применяемая ЧОУ ДПО «РЕШЕНИЕ» система дистанционного обучения (далее - СДО) обеспечивает слушателей:

- логином и паролем для входа в СДО;
- инструкцией по обучению и тестированию в СДО;
- учебными и методическими материалами по темам программы.

Для реализации программы используются:

1) учебно-наглядные пособия: учебники, учебные фильмы, презентации (слайды) по темам обучения, пособия по охране труда для различных видов деятельности, информационно-аналитические сборники и журналы по охране труда, раздаточный материал для обучения.

2) технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран для демонстрации учебных фильмов, персональный компьютер (ноутбук),

3) оборудование: робот – тренажер - Фантом реанимационный (торс), набор изделий травматических для обучения оказанию первой помощи.

### **11.1. Организационно-педагогические условия.**

В реализации программы участвуют штатные сотрудники ЧОУ ДПО «РЕШЕНИЕ» и могут привлекаться работники по договорам ГПХ.

Штатные сотрудники, проводящие обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 2 человека, работают на условиях полной или частичной занятости, имеют высшее образование, стаж работы в организации, оказывающей услуги обучения по охране труда, не менее одного года или опыт практической работы в области охраны труда более 5 лет в течение 10 лет и прошли проверку знания требований охраны труда в установленном порядке с периодичностью 1 раз в 3 года.

К работникам, привлекаемым к обучению по договорам ГПХ, предъявляются требования, как и к штатным работникам.

Для проверки знания требований охраны труда в ЧОУ ДПО «РЕШЕНИЕ» сформирована единая комиссия по проверке знания требований охраны труда из числа работников, прошедших обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты и обучение требованиям охраны труда.

## **12. Учебно-методическое обеспечение Программы Законодательные и нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации (с изменениями на 22 ноября 2021 года) (редакция, действующая с 1 марта 2022 года).
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда».
7. Федеральный закон от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
8. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 116-ФЗ «О

промышленной безопасности опасных производственных объектов».

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями на 14 июля 2022 года) от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

10. Приказ Минтруда России от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению. (с изменениями на 27 апреля 2020 года).

11. Приказ Минтруда России от 24.04.2015 № 250н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах отдельных категорий медицинских работников и перечня медицинской аппаратуры (аппаратов, приборов, оборудования) на нормальное функционирование которой могут оказывать воздействие средства измерений, используемых в ходе проведения специальной оценки условий труда».

12. Приказ Минтруда России от 17.06.2021 № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

13. Приказ Минтруда России от 14.11.2014 № 882н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, перечень профессий и должностей которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 28.04.2007 года № 252.

14. Приказ Минтруда России от 09.12.2014 № 996н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, занятых на подземных работах (с изменениями на 16.12.2019 года).

15. Постановление Российской Федерации от 14.04.2014 № 290 «Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей (с изменениями на 20 февраля 2021 года).

16. Приказ Минтруда России от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей».

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2019 года № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда».

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.06.2009 № 290н «Об

утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации труда от 25.04.2011 № 340н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одеждой, специальной обувью и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации труда от 22.06.2009 № 357н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одеждой, специальной обувью и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

21. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».

22. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))».

23. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

24. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

25. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

26. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».

27. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий

труда».

28. Приказ Минтруда России от 28.10.2021 № 765н «Об утверждении типовых форм документов, необходимых для проведения государственной экспертизы условий труда».

29. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

30. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.08.2011 № 906 н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам химических производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации труда от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одеждой, специальной обувью и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации труда от 14.12.2010 № 1104н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одеждой, специальной обувью и других средств индивидуальной защиты работникам машиностроительных и металлообрабатывающих производств, занятым на работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации труда от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».

35. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 25 декабря 1997 года № 66 «Об утверждении Типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты».

36. Постановление Российской Федерации от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных



заболеваний».

37. Постановление правительства Российской Федерации от 01.12.2005 № 713 «Об утверждении Правил отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска».

38. Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда» (вступит в силу с 1 сентября 2022 года).

39. Письмо Минтруда России от 14.03.2016 № 15-1/ООГ-1041 «О проведении спецоценки».